

## 児童発達支援センター さくらんぼ園 支援プログラム

社会福祉法人 桜樹

作成日：2025年 2月 作成

<b>法人(事業所)理念</b>	1.すべての子どもたちの人権が尊重され、地域社会に参加できることをめざします。 2.一人ひとりの子どもの発達とその障害を理解し、家庭や社会で、より良い生活が送れる基礎的な力を豊かにすることをめざします。 3.「家族の育ち」を大切に、共に学び、育ちあう子育て支援をめざします。 4. 保健、福祉、医療、教育、地域の方々と連携して、子どもを支える地域づくりをめざします。		
<b>支援方針</b>	日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、集団生活に適應することができるよう、また、生活能力の向上のために必要な訓練を行い、社会との交流を図ることができるよう、心身の状況及びその置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な指導を行う。		
<b>営業時間</b>	午前8時45分から午後5時15分まで	<b>送迎実施の有無</b>	あり

### 支援内容と5領域の関連性

	時間	項目	内容	5領域
<b>保育内容</b>	9:00	登園	<ul style="list-style-type: none"> <li>早く登園していっぱい自由遊びを楽しみましょう</li> <li>リュックは園と家をつなぐ大切な役割のあるものですリュックを持つ事で園に行く見通しや目的を持つようになります。</li> </ul>	・健康・生活 ・社会性・人間関係
		朝の身支度	<ul style="list-style-type: none"> <li>帽子、水筒、はみがきセットなど一つ一つ所定の場所や自分のロッカーに片付けます。自分の物をお片付ける事を伝えています。</li> <li>食後に使う口拭きタオルを絞ります。</li> <li>オムツからパンツに履き替えます。</li> </ul>	
		自由あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭から園への活動を切り替える大切な時間です。遊びを設定のもと園庭で、一人一人が好きな遊びを選んで遊びます。</li> </ul>	・運動・感覚 ・言語 ・コミュニケーション ・社会性・人間関係
		排泄	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的に時間の区切りに行きます。</li> <li>トイレ、スリッパ、トイレトペーパーの使い方、清潔面のマナーも身につけていきます。</li> </ul>	・健康・生活 ・社会性・人間関係
	10:00	グループ活動 ・朝のあつまり ・散歩、リズム、製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝の集まりは10分から15分程度、椅子に座って呼名や手遊び、歌、絵本やペープサートなどお話を楽しむ落ち着いた時間です。</li> <li>遊びの中に発達の栄養素はあります。</li> <li>“もう一回したい”“やりたい”という気持ちを持つように・・・</li> </ul>	・運動・感覚 ・認知・行動 ・言語 ・コミュニケーション ・社会性・人間関係
	11:20	給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさん遊んで「あーおなかすいたー」と楽しい給食の時間。</li> <li>友達と一緒に食べ、楽しく、ほっこりとした時間です。</li> <li>配膳や食器の片付けも自分でします。</li> <li>当番活動をする</li> <li>歯磨きをする</li> </ul>	・健康・生活 ・社会性・人間関係
		片づけ 排泄 着替え	<ul style="list-style-type: none"> <li>いっぱい遊んで給食を食べた後は“あ〜つかれた〜”と一休みするお昼寝タイム。</li> <li>自分の部屋でパジャマに着替えることで気持ちを切り換え、ホールに行きます。</li> <li>着脱指導が丁寧にできる大切な時間です。</li> </ul>	・健康・生活 ・社会性・人間関係
	13:00	午睡	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴザを敷き、カーテンを閉めることで“おひるね”とわかります。</li> <li>午睡は「静」の時間で、一日の生活リズムを作る上で必要な時間です。</li> <li>体力的な休息で眠れなくても、布団の上で静かに横になっているように指導しています。</li> <li>※5歳児は運動会後から午睡はなくなり、5歳児活動をします。</li> </ul>	・健康・生活 ・社会性・人間関係

		おやつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレに行く</li> <li>・かごを出し、服に着替える</li> <li>・おやつの部屋に行き、おやつを食べる</li> <li>・園庭で遊ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・生活</li> <li>・社会性・人間関係</li> </ul>
	15:00	帰りのあつまり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この時間は“明日もさくらんぼに來たいな”と子ども達に感じ取ってほしいという願いを込めて、楽しいひと時になるようにプログラムを考えています。大型絵本、紙芝居、ペープサートなどお話を中心にしています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知・行動</li> <li>・言語</li> <li>・コミュニケーション</li> <li>・社会性・人間関係</li> </ul>
	15:15	降園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リュックやカバンを持ち、身支度をすることで“今日のさくらんぼはおしまい”ということがわかります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・生活</li> <li>・社会性・人間関係</li> </ul>
<b>家族支援</b>	親子保育2回／月、発達相談、個別面談、グループ懇談 保護者学習会、家庭訪問			
<b>移行支援</b>	関係機関との連携 転園（保育所、幼稚園へ体験）就学（支援学校、地域の学校へ体験）			
<b>地域支援・地域連携</b>	地域の一員として、地域の方への挨拶や地域行事への参加を心がけ、地域との関わりを深めるとともに、利用者（児）が社会の一員として生活できるように様々な社会参加を積極的に進めています。			
<b>職員の質の向上</b>	利用者（児）への的確なサービスを行うために、専門性の向上と倫理の確立に向けて自己研鑽に励むとともに、支援者としての自覚を持ち、研修や自己啓発を通して、資質の向上に努めています。			
<b>主な行事等</b>	春：入園式、春の遠足 夏：さくらんぼまつり、お泊り保育 秋：運動会、秋の遠足 冬：クリスマス会、生活発表会、お楽しみ会、卒園式			